

Curso: Licenciatura em Letras – Língua Inglesa	Semestre/ Módulo 2º Semestre
Componente Curricular: Prática de Ensino em Língua Inglesa I	Professor(es): Me. Viviane Yamane da Cunha
Carga Horária: 45 horas	Período: 1º SEMESTRE / 2015

Ementa	Formação do professor de língua inglesa como estrangeira, por meio de estudo crítico, discussão e reflexão da prática docente, levando o aluno a conhecer as fundamentações teóricas acerca do ensino da língua inglesa, além do processo ensino – aprendizagem de língua inglesa como língua estrangeira e a articulação entre teoria e prática, que busca o desenvolvimento discente de seus saberes, habilidades, atitudes e competências.
Objetivo	Levar o aluno a: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver um olhar crítico sobre a prática docente da língua inglesa; ➤ Conhecer os embasamentos teóricos acerca da prática docente; ➤ Compreender o papel docente em um mundo informatizado e globalizado; ➤ Compreender o ensino da língua estrangeira segundo a função social deste conhecimento na sociedade brasileira.
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Língua estrangeira X segunda língua; 2. O Quadro Europeu Comum; 3. Tecnologia na educação; 4. A influência das inteligências múltiplas no ensino-aprendizagem de língua inglesa; 5. Questionário para levantamento de necessidades de um grupo de alunos em classe de língua estrangeira; 6. Métodos e abordagens de ensino de língua; 7. A educação no mundo informatizado e globalizado; 8. Novas atitudes docente no mundo contemporâneo; 9. PCNs.
Bibliografia	LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido.

<p>Básica</p>	<p>Teoria e prática de leitura em língua inglesa. São Paulo: IBPEX, 2011.</p> <p>LIBANEO, José Carlos. Adeus professor, adeus professor? Novas exigências educacionais e profissão docente. Cortez Editora, 8º edição.</p> <p>MOURA, Denilda (org.). Os desafios da língua. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=MmS_148gNWYC&pg=PA261&dq=pr%C3%A1tica+de+ensino+em+l%C3%ADngua+inglesa&hl=pt-PT&sa=X&ei=2jNcUeLqBOyA0AGR44G4BQ&ved=0CEYQ6AEWAg#v=onepage&q=pr%C3%A1tica%20de%20ensino%20em%20l%C3%ADngua%20inglesa&f=false</p> <p>SANTOS, Denise. Ensino de Língua Inglesa. São Paulo: DISAL Editora, 2012.</p> <p>Site:</p> <p>http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf</p> <p>http://www.edutecnet.net</p> <p>http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302010000200002&script=sci_arttext</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	<p>BOLIGNINI, Carmen Zink. A língua inglesa na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2008.</p> <p>DURKHEIM. E. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.</p> <p>IZARRA, Laura & DI CANDIA, Michela Rosa (orgs.). Ensino de língua inglesa através do texto literário. São Paulo: Humanitas, 2007. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=mpI9x_3weXQC&printsec=frontcover&dq=pr%C3%A1tica+de+ensino+em+l%C3%ADngua+inglesa&hl=pt-PT&sa=X&ei=BzdcUYDXBca-0qGrnIGQCA&ved=0CEoQ6AEwAzgK</p> <p>OLIVEIRA E PAIVA, Vera Lúcia Menezes de. Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências. 1996. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=sAkVAAAAYAAJ&q=pr%C3%A1tica+de+ensino+em+l%C3%ADngua+inglesa&dq=pr%C3%A1tica+de+ensino+em+l%C3%ADngua+inglesa&hl=pt-PT&sa=X&ei=VjVcUYv7KMfy0QGq1oDoDA&ved=0CFYQ6AEwBQ</p> <p>RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo. Ed. Cortez, 2003.</p> <p>Sites:</p> <p>http://novaescola.abril.com.br/ed/142_mai01/html/fala_mestre.htm</p> <p>http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/livro.pdf</p> <p>http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main</p>

	/php_1999/1999_34.html
Critérios de Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• 1º bimestre: MP1 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos e avaliação por meio de trabalhos que podem ser em grupo no valor de 2,0 pontos e avaliação institucional com valor de 2,0 pontos.• 2º bimestre: MP2 => avaliação individual com valor de 6,0 pontos; trabalho com valor de 4,0.

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação dos professores; Plano de ensino; Palestra linha de pesquisa do professor.
Objetivo	Promover conhecimento entre professor e alunos; Apresentar o Plano de ensino. Orientações gerais. Comentários sobre linha de pesquisa do professor.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	Classificações de competência linguística, segundo o Quadro Europeu Comum.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a dinâmica das aulas;• Conhecer e agendar as datas estabelecidas no calendário escolar;• Compreender os conceitos iniciais sobre língua estrangeira e segunda língua;• Conhecer o Quadro Europeu Comum.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

3ª Aula

Conteúdo	As inteligências múltiplas.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer quais são as inteligências múltiplas;• Compreender a influência das inteligências múltiplas no ensino-aprendizagem de língua inglesa.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	Foi solicitada aos alunos a pesquisa prévia sobre quais são as inteligências múltiplas

4ª Aula

Conteúdo	Análise dos exercícios mais comuns no ensino-aprendizagem de língua estrangeira; Conceituação de tecnologia e tecnologia na educação.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Identificar e analisar as dificuldades de alunos de língua inglesa, em razão de inteligência não

	<p>desenvolvida;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceituação de tecnologia em seu sentido mais amplo; • Compreender a influência das novas tecnologias no ensino-aprendizagem de língua estrangeira.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

5ª Aula

Conteúdo	<p>As questões acerca do ensino de língua estrangeira (o que é ensinar, o que é aprender, o que é linguagem, o que é natureza da linguagem);</p> <p>Os fatores acerca do processo de aprender (variáveis cognitivas, afetivas, sociais, econômicas e políticas);</p> <p>Quais são os métodos e abordagens no ensino-aprendizagem de língua estrangeira mais comuns.</p>
Objetivo	<p>Ao final da aula o corpo discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer quais são as questões acerca do ensino de língua estrangeira; • Conhecer quais são os fatores acerca do processo de aprender; • Conhecer quais são os diferentes métodos e abordagens no ensino-aprendizagem de língua estrangeira.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet Ida à biblioteca
Observações	

6ª Aula

Conteúdo	As características de cada método e abordagens no ensino-aprendizagem de língua estrangeira.
Objetivo	<p>Ao final da aula o corpo discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais características de cada método e abordagens no ensino-aprendizagem de língua estrangeira, bem como atividades mais comuns.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

7ª Aula

Conteúdo	Reflexão acerca da atuação docente na sociedade contemporânea.
Objetivo	<p>Ao final da aula o corpo discente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade de reavaliar o papel da escola e dos professores, bem como da formação

	<p>docente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o papel da educação na sociedade contemporânea; • Conhecer quais são as necessidades discentes; • Analisar as consequências da deificação da tecnologia, do pragmatismo moral e relativismo ético.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	As novas exigências docente, diante das transformações sociais; Os problemas acerca da educação; As novas atitudes docentes na sociedade contemporânea.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel da educação no cenário das transformações sociais; • Identificar quais são as novas exigências docente diante das transformações sociais; • Conhecer os problemas acerca da educação; • Conhecer e analisar as novas atitudes docentes na sociedade contemporânea.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet Aula externa
Observações	

9ª Aula

Conteúdo	Matéria do primeiro bimestre
Objetivo	Avaliação bimestral individual. Prova escrita, individual, dissertativa.
Metodologias de ensino	Prova individual com valor 60% e atividade(s) outra(s) com valor de 20%, de acordo com os conteúdos estudados e 20% da avaliação institucional.
Observações	

10ª Aula

Conteúdo	Apresentação de uma nova atitude docente na sociedade contemporânea. Analisá-la relacionando-a com os demais conteúdos estudados, tais como inteligências múltiplas, fatores acerca da aprendizagem, a influência da tecnologia na educação.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre atitudes do docente;
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet

Observações	
--------------------	--

11ª Aula

Conteúdo	PCN – língua estrangeira
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conteúdos essenciais contidos nos Parâmetros Curriculares Nacionais acerca do ensino da língua estrangeira.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	A LDB e a legislação vigente sobre o ensino e professor de língua inglesa.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a LDB e a legislação vigente sobre o ensino e professor de língua inglesa.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	A LDB e a legislação vigente sobre o ensino e professor de língua inglesa.
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a LDB e a legislação vigente sobre o ensino e professor de língua inglesa.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	Sarau
Objetivo	Promover integração entre os alunos da Unidade. Promover apresentações culturais por meio de teatro, recitações, declamações, entre outras atividades artísticas.
Metodologias de ensino	Apresentações expositivas dos alunos.
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	Características de um bom questionário para levantamento de necessidades de um grupo de alunos em classe de língua estrangeira.
-----------------	---

Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Entender a necessidade do docente conhecer as necessidades de um grupo de alunos em classe de língua estrangeira; Construir um questionário para levantamento de necessidades de um grupo de alunos em classe de língua estrangeira.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	Modelos de questionários para levantamento de necessidades de um grupo de alunos em classe de língua estrangeira
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Conhece modelos de questionário para levantamento de necessidades de um grupo de alunos em classe de língua estrangeira.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialogada Data show Internet
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Avaliação bimestral. Prova escrita, individual.
Objetivo	Avaliar os alunos sobre o conteúdo do segundo bimestre
Metodologias de ensino	- Explicação de dúvidas; - Aplicação da avaliação.
Observações	Valor: 6,0.

18ª Aula

Conteúdo	Avaliação: apresentação em grupo.
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	Valor: 4,0.

19ª Aula

Conteúdo	Devolutiva Avaliação
Objetivo	-Apresentação das provas corrigidas. -Discussão. -Avaliação da disciplina.
Metodologias de ensino	Correção das provas e debate sobre a avaliação da disciplina (pontos fortes e a serem melhorados).
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Conteúdo do semestre.
Objetivo	Recuperação
Metodologias de ensino	Avaliação dissertativa e individual sobre os conceitos apreendidos durante o semestre.
Observações	Valor: 10,0